



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



 О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Взаимодействие различных видов транспорта

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения _____ заочная _____

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-19	Способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выборы логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	<p><i>З1 (ПК-19) Знать:</i> особенности видов транспорта единой транспортной системы; технологии работы видов транспорта; основные принципы формирования транспортных коридоров; место и роль мультимодальных перевозок в современных процессах товародвижения;</p>
		<p><i>У1 (ПК-19) Уметь:</i> проводить взаимодействие и координацию видов транспорта; применять стратегии на транспорте; составлять схемы проектирования логистической транспортировки различных видов грузов.</p>
		<p><i>В1 (ПК-19) Владеть:</i> навыками самостоятельно овладения новыми знаниями в области мультимодальных перевозок; методами оптимизации и организации мультимодальных перевозок.</p>
ПК-21	Способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	<p><i>З1 (ПК-21) Знать:</i> требования мультимодальных перевозок к современной технике; технологии и организации управления перевозками; место и роль мультимодальных перевозок в современных процессах товародвижения; принципы, функции и задачи мультимодальных перевозок.</p>
		<p><i>У1 (ПК-21) Уметь:</i> проводить анализ пропускной способности различных видов груза; находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из концепции мультимодальных перевозок; применять принципы эффективной организации мультимодальных перевозок.</p>

		<i>В1 (ПК-21) Владеть:</i> основными понятиями и методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта; основными понятиями и принципами проектирования и анализа логистической транспортировки груза.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Взаимодействие различных видов транспорта» относится к вариативной части Блока 1 и изучается на 2 курсе по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин: «История», «Экономическая география транспорта»

Дисциплина «Взаимодействие различных видов транспорта» необходима в качестве предшествующей для дисциплин «Транспортная логистика», «Технология и организация перевозок на водном транспорте», «Транспортно-экспедиторское обслуживание», а также для прохождения ознакомительной практики после 2 курса.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Вид учебной работы	Форма обучения				
	Очная		Заочная		
	Всего часов	Из них все-местре №	Всего часов	Из них в се-местре №	
5					
Общая трудоемкость дисциплины			144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего			16	16	
В том числе:					
Лекции			8	8	
Практические занятия			8	8	
Лабораторные работы					
Тренажерная подготовка					
Самостоятельная работа, всего			128	128	
В том числе:					
Курсовая работа/ проект					
Расчетно–графическая работа(задание)					
Контрольная работа					
Коллоквиум					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы			128	128	
Промежуточная аттестация: экзамен			9	9	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов(тем)дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)дисциплины	Содержание раздела(темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Единая транспортная система	Основные понятия. Особенности видов транспорта единой транспортной системы. Технология работы видов транспорта. Понятие «мультимодальные системы транспортировки».Взаимодействиеи координация видов транспорта.		2
2	Мультимодальный транспорт	Исторические аспекты формирования мультимодального сообщения в России. Железнодорожный,автомобильный,внутреннийводный(речной),морской,воздушный,трубопроводныйтранспорт:основные сравнительные характеристики. Особенности технологии транспортировки на данных видах транспорта.Основные задачи и цели имультимодального транспорта.Взаимодействие различных видов транспорта. Недостатки при взаимодействии различных видов транспорта. Определение интегрального транспортног о оператора.Порядок оформления документов.Обязанности оператора перед грузовладельцем. Доставка груза. Ставка груза.		2

3	Мировые транспортные системы	<p>Основные проблемы Европейско-госюза в области развития транспорта. Факторы, влияющие на перегруженность транспорт-ных коммуникаций.</p> <p>Европейская система транспортных коридоров: становление и развитие. Характеристика транспортной сети европейского региона. Транспортные коридоры России: становление и развитие.</p>		2
4	Организация мультимодальных транспортных систем	<p>Проблемы развития мультимодального сообщения. Технические аспекты унифицированных грузовых систем. Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки. Требования в области совершенствования транспортных средств. Специализированный подвижной состав автомобильного, водного, воздушного транспорта.</p> <p>Построение логистической системы перегрузки.</p> <p>Законодательные документы в области мультимодальных систем транспортировки. Регулирование мультимодального (смешанного) сообщения.</p> <p>Юридические и коммерческие аспекты мультимодальной транспортировки. Документы, регулирующие мультимодальные (смешанные) перевозки. Особенности документов оборота в мультимодальном сообщении. Товаросопроводительные документы, необходимые при мультимодальной перевозке.</p>		2

		Контроль на транспорте: оборудование, устанавливаемое на транспортное средство; осуществление поддержки связи водителем. Системы мониторинга товарно-транспортных потоков. Страхование на транспорте. Особенности страхования грузов в России. Законодательные документы, регулирующие деятельность страховых компаний в России.		
--	--	--	--	--

4.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание практических/семинарских занятий	Трудоемкость в часах	
			очная	заочная
1	Системный анализ - методология научных исследований на транспорте	Возникновение и развитие системных представлений. Модели и моделирование. Системы. Модели систем. Информационные аспекты изучения систем. Роль измерений в создании моделей. Выбор (принятие) решений.		1
2	Особенности математического моделирования в научных исследованиях на транспорте	Вычислительный эксперимент как метод научных исследований. Учет фактора неопределенности в научных исследованиях. Моделирование случайных величин, системы случайных величин, случайных процессов. Метод статистических испытаний и его приложение к системным исследованиям на транспорте		1
3	Прогнозирование развития транспортных систем	Исходные понятия теорий прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Прогнозирование на основе математического моделирования. Прогнозирование на основе экстраполяции тенденций. Прогнозирование на основе экспертных методов		1

4	Методы оценки эффективности управления транспортными системами	Место и область применения. Основные положения теории эффективности. Показатели и критерии эффективности. Основные принципы исследования эффективности. Моделирование и оценивание эффективности организационных систем. Методы выработки решений.		1
5	Моделирование в научно-исследовательской работе	Виды моделей		1
6	Особенности математического моделирования в научных исследованиях на транспорте	Моделирование процессов		1
7	Прогнозирование развития транспортных систем	Методы прогнозирования		1
8	Методы оценки Эффективности управления транспортными системами	Оценка эффективности		1

4.4. Тренажерная подготовка

Не предусмотрена

5. Самостоятельная работа

Таблица 6

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка исходных данных для расчетов эффективности мультимодальных перевозок
2	Подготовка к семинарским занятиям	Изучение материалов по темам семинарских занятий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
-------	-----------------------------	-----------------	----------

1	Транспортно-пересадочные узлы. Монография	Москва: МИСИ – МГСУ, 2017. – 192 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/95086	Власов Д.Н.
2	Транспортные системы и технологии перевозок	Москва: Альтаир : МГАВТ, 2013. - 200 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497	Милославская, С.В.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Власов, Д. Н. Транспортно-пересадочные узлы : монография / Д. Н. Власов. — 2-е изд. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-7264-1504-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/book/95086>

2 Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 200 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-01-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>

3 Левкин, Г.Г. Организация интермодальных перевозок : конспект лекций / Г.Г. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 178 с. : табл. - Библиогр.: с. 122-126. - ISBN 978-5-4475-2484-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254094>

б) дополнительная литература:

1. Альметова, З.В. ИНТЕГРАЦИЯ ГРУЗОПОТОКОВ В ТРАНЗИТНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ УЗЛАХ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. — 2012. — № 44. — С. 180-182. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/297067>

2. Ларин, О.Н. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА ПРИ ТРАНЗИТНЫХ ГРУЗОПЕРЕВОЗКАХ. [Электронный ресурс] / О.Н. Ларин, З.В. Альметова. — Электрон. дан. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и

менеджмент. — 2012. — № 30. — С. 161-166. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/297061>

3. Соколов, А.А. Основы взаимодействия железнодорожного и водного (морского) транспорта (на примере Мурманского транспортного узла). [Электронный ресурс] / А.А. Соколов, А.А. Соловьев. — Электрон. дан. // Вестник Мурманского государственного технического университета. — 2015. — № 1. — С. 48-52. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/294275>

4. Король, Р.Г. ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНАЯ СТАНЦИЯ - МОРСКОЙ ПОРТ» НА ПРИМЕРЕ ВЛАДИВОСТОКСКОГО ТРАНСПОРТНОГО УЗЛА. [Электронный ресурс] / Р.Г. Король, А.С. Балалаев. — Электрон. дан. // Вестник государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова. — 2015. — № 3. — С. 209-216. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/296043>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Министерство транспорта Российской Федерации	https://www.mintrans.ru/
2.	Научный журнал «Вестник ГУМРФ им. Адмирала С.О. Макарова»	https://journal.gumrf.ru
3.	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
4.	Электронно- библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
5.	Информационно-справочный портал	http://www.library.ru/
6.	Университетская библиотека онлайн	http://biblioclub.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы.	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (12 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007));

	Информационные технологии»	2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW. Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, концентратор D-link DES1016D, учебно-наглядные пособия	Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется

применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

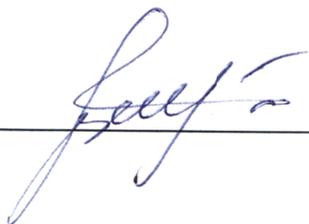
Составитель: К.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.т.н. О.В.Шергина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2023 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине *Взаимодействие различных видов транспорта*
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(код, наименование)

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Котлас
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-19	Способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выборы логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	<i>З1 (ПК – 19) Знать:</i> концепцию и функции взаимодействия видов транспорта, системный подход к формированию транспортных систем, понятия транспортного канала, параметры материального и сопутствующих ему потоков, показатели работы транспортных операций и функций, показатели работы склада (терминала)
		<i>У1 (ПК – 19) Уметь:</i> определять целесообразность наличия собственного или наемного склада, принимать решения по размещению распределительных центров, их количеству, формулировать требования к системам хранения грузов, принимать решения по управлению запасами, решать задачи выбора транспортного оператора, перевозчика и экспедитора
		<i>В1 (ПК – 19) Владеть:</i> методами системного подхода в управлении материальными потоками, методами проектирования транспортно-экспедиторских систем и транспортных объектов инфраструктуры, методами принятия решения при нескольких критериях эффективности, методами определения для решения практических задач

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1	Тема 1. Основные понятия взаимодействия видов транспорта	31 (ПК-19); У1 (ПК-19); В1 (ПК-19)	-устный экзамен
2	Тема 2. Методология взаимодействия видов транспорта.	31 (ПК-19); У1 (ПК-19); В1 (ПК-19)	-- устный экзамен
3	Тема 3. Издержки при организации взаимодействия видов транспорта	31 (ПК-19); У1 (ПК-19); В1 (ПК-19)	-реферат -устный экзамен
4	Тема 4. Складирование грузов при взаимодействии видов транспорта	31 (ПК-19); У1 (ПК-19); В1 (ПК-19)	- устный экзамен
5	Тема 5. Система взаимодействия видов транспорта	31 (ПК-19); У1 (ПК-19); В1 (ПК-19)	-устный экзамен
6	Тема 6. Оценка функционирования взаимодействия видов транспорта	31 (ПК-19); У1 (ПК-19); В1 (ПК-19)	-устный экзамен

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
31 (ПК-19) <i>Знать:</i> концепцию и функции взаимодействия видов транспорта, системный подход к формированию транспортных систем, понятия транспортного канала, параметры материального и сопутствующих ему потоков, показатели работы транспортных операций и функций, показатели	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о транспортных системах, параметрах материального и сопутствующих ему потоков, показателях транспортных операций и функций, показателей работы склада (терминала)	Неполные представления о транспортных системах, параметрах материального и сопутствующих ему потоков, показателях транспортных операций и функций, показателей работы склада (терминала)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о транспортных системах, параметрах материального и сопутствующих ему потоков, показателях транспортных операций и функций, показателей работы склада (терминала)	Сформированные систематические представления о транспортных системах, параметрах материального и сопутствующих ему потоков, показателях транспортных операций и функций, показателей работы склада (терминала)	реферат устный экзамен

работы склада (терминала)					
У1 (ПК-19) <i>Уметь:</i> определять целесообразность наличия собственного или наемного склада, принимать решения по размещению распределительных центров, их количеству, формулировать требования к системам хранения грузов, принимать решения по управлению запасами, решать задачи выбора транспортного оператора, перевозчика и экспедитора	Отсутствие умений или фрагментарные умения определять целесообразность наличия собственного или наемного склада, принимать решения по размещению распределительных центров, их количеству, формулировать требования к системам хранения грузов, принимать решения по управлению запасами, решать задачи выбора транспортного посредника, перевозчика и экспедитора, обеспечивать безопасное размещение и крепление груза	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять целесообразность наличия собственного или наемного склада, принимать решения по размещению распределительных центров, их количеству, формулировать требования к системам хранения грузов, принимать решения по управлению запасами, решать задачи выбора транспортного посредника, перевозчика и экспедитора, обеспечивать безопасное размещение и крепление груза	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы умения определять целесообразность наличия собственного или наемного склада, принимать решения по размещению распределительных центров, их количеству, формулировать требования к системам хранения грузов, принимать решения по управлению запасами, решать задачи выбора транспортного посредника, перевозчика и экспедитора, обеспечивать безопасное размещение и крепление груза	Сформированные умения определять целесообразность наличия собственного или наемного склада, принимать решения по размещению распределительных центров, их количеству, формулировать требования к системам хранения грузов, принимать решения по управлению запасами, решать задачи выбора транспортного посредника, перевозчика и экспедитора, обеспечивать безопасное размещение и крепление груза	реферат, устный экзамен
В1 (ПК-19) <i>Владеть:</i> методами системного подхода в управлении материальными потоками, методами проектирования транспортно-экспедиторских систем и	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами системного подхода в управлении материальными потоками, методами	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методами системного подхода в управлении материальными потоками, методами	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы владения методами системного подхода в управлении материальными потоками,	Сформированные владения методами системного подхода в управлении материальными потоками, методами проектирования транспортно	реферат, устный экзамен

транспортных объектов инфраструктуры, методами принятия решения при нескольких критериях эффективности, методами определения точки безубыточности для решения практических задач	проектирования транспортно-экспедиторских систем и транспортных объектов инфраструктуры, методами принятия решения при нескольких критериях эффективности, методами определения точки безубыточности для решения практических	проектирования транспортно-экспедиторских систем и транспортных объектов инфраструктуры, методами принятия решения при нескольких критериях эффективности, методами определения точки безубыточности для решения практических задач	методами проектирования транспортно-экспедиторских систем и транспортных объектов инфраструктуры, методами принятия решения при нескольких критериях эффективности, методами определения точки безубыточности для решения практических задач	- экспедиторских систем и транспортных объектов инфраструктуры, методами принятия решения при нескольких критериях эффективности, методами определения точки безубыточности для решения практических задач	
--	---	---	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1. Вид текущего контроля:

Реферат

Организация перевозки грузов различными видами транспорта. Методика определения стоимости перевозки грузов по заданному маршруту несколькими видами транспорта.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания:

Оценка	Показатели
--------	------------

<p style="text-align: center;">отлично</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. - Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. - Работа четко структурирована и выстроена в заданной логике. Части логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. - Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
<p style="text-align: center;">хорошо</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. - Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины ,отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. - Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Части логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. - Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений

<p>удовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). - Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. - Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика. Части разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. - Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно встречаются помарки и исправлен
<p>неудовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание работы не соответствует теме задания или соответствует в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. - Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. - Работа представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы.. -Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).

4.2.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Перечислите требования к эксплуатационному состоянию транспортной инфраструктуры (автомобильной, железнодорожной, морской и речной).
2. Технология перегрузочных процессов на терминалах.
3. Роль терминалов в доставке грузов
4. Технология работы терминалов.
5. Технология организации терминальных сетей.
6. Роль терминалов в объединении транспортных инфраструктур
7. Роль информационных систем
8. Перечислите задачи развития транспорта с использованием систем управления транспортом.
9. Перечислите и охарактеризуйте этапы развития информационных транспортных систем.
10. Роль транспорта в развитии глобализация и дальнейшего разделения мест производства и потребления товаров.
11. Объясните понятие Supply chain management и причины его возникновения.
12. Причины возникновения и развития стандартизированных грузовых мест.
13. Построение структуры управления транспортной организации.
14. В чем заключается взаимосвязь отдельных издержек в процессе движения материального потока?
15. В чем заключается отличие логистического подхода к издержкам от традиционного?
16. Из каких затрат складываются транспортные издержки?
17. Что понимают под себестоимостью перевозок?
18. Из каких затрат складываются издержки на складскую деятельность?
19. Имея исходные данные затрат, практически определить целесообразность наличия собственного или наемного склада.
20. На какие категории, в зависимости от места в цепи поставок, классифицируются запасы?
21. На какие виды, в зависимости от времени, классифицируются запасы?
22. Назовите причины создания запасов?
23. В чем заключается управление запасами?
24. По каким признакам, и на какие виды классифицируются склады?
25. Какие виды деятельности осуществляются на складе?
26. Какие задачи необходимо решить при выборе целесообразной складской подсистемы?
27. Какие виды складской деятельности, вызваны развитием логистики?
28. Что такое кросс-докинг, его преимущества?

29. Каким образом осуществляется выбор целесообразного варианта складской подсистемы в логистической системе?
30. Какой применяется подход к выбору количества складов в зоне обслуживания?
31. Какие показатели характеризуют работу склада (грузооборот склада, емкость склада, полезная площадь склада, коэффициент использования полезной площади склада, пропускная способность склада, себестоимость переработки 1т товара, производительность труда работников склада, уровень механизации работ, удельные капиталовложения, срок окупаемости капиталовложений, коэффициент эффективности использования капиталовложений и др.)?
32. Какие основные документы регламентируют правила перевозок?
33. На какие группы делится транспорт по назначению?
- 34.3. В чем заключается специфика логистического подхода к организации транспортных процессов?
35. Какие задачи решает транспортная логистика?
36. Из каких основных этапов состоит управление транспортировкой?
37. Какие основные виды транспорта существуют, их особенности?
38. Какие виды перевозок осуществляются транспортом?
39. Какие услуги экспедитор оказывает, как правило, клиентам?
40. Какая документация оформляется при перевозке различными видами транспорта?
41. Какими документами необходимо руководствоваться при размещении и креплении грузов на транспортных средствах?
42. Какие ограничения указываются в правилах размещения и крепления грузов?
43. Какая точка называется центром тяжести груза?
44. Какими графическими способами определяются координаты центров тяжести простых по форме тел.
45. Какими экспериментальными способами определяются положения центров тяжести неоднородных тел сложной конфигурации?
46. Какова последовательность расчетно-эскизного метода решения задачи загрузки груза в контейнер?
47. Имея необходимые исходные данные, разработать схему крепления груза в 40-ft. стандартном контейнере.
48. Имея необходимые исходные данные, показать варианты размещения оборудования на 40-ft. и 20-ft. контейнерных платформах Flat Rack?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	—обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; — обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; —излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	—обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: —излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; —не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; —излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал